

L'ECOLE MATERNELLE D'ATHEE

Contact : 03.80.37.49.58 ou ecoleleshalbransduparc@gmail.com

Direction : 03.80.55.25.82 ou directionrpimagnyponceyathee@gmail.com

- **Les horaires de l'école — accueil des enfants :**

Le matin : 8h30 (accueil à partir de 8h20) - 11h30

L'après-midi : 13h30 (accueil à partir de 13h20) - 16h30

Le matin et l'après-midi, les enfants de maternelle sont accueillis dans leur classe ou en salle de sieste. C'est aux parents ou à un adulte référent d'accompagner l'enfant jusque dans sa classe et de s'assurer que l'enseignante l'a bien pris en charge.

- **Maladie**

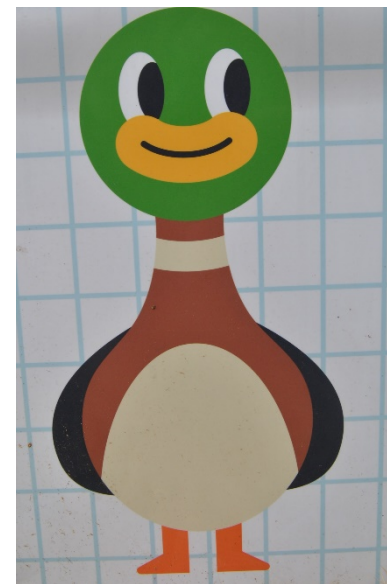
Votre enfant peut fréquenter l'école s'il est enrhumé, mais pas s'il est févreux et/ou contagieux. A l'école, on ne peut pas donner de médicaments. Pensez donc à prévoir un mode de garde en cas de maladie.

- **L'habillement en maternelle : aidons les enfants à se débrouiller seuls !**

Pensez à lui faire porter des chaussures et des vêtements qu'il saura mettre et attacher tout seul : pas de bretelles, ceintures et salopettes impossibles à retirer par les enfants eux-mêmes, pas de lacets avant la grande section.

Privilégiez les vêtements qui ne craignent pas les activités salissantes. Marquez ses vêtements à ses nom et prénom. Cela limitera les pertes et les échanges au cours de l'année.

BIENVENUE



LIVRET D'ACCUEIL Petite Section

*Ecole maternelle Les Halbrans du Parc
2 rue de la Tuilerie
21130 ATHEE*

PREPARATION A LA RENTREE

Explorer le monde

On apprend à connaître son corps.

On prend des repères par rapport au temps et à l'espace.

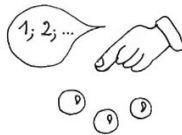


On découvre des lieux, des objets, des matières.



On fait des cultures, on élève des animaux.

On classe, on range, on trie.



On compte, on reconnaît les formes.



On expérimente, on tâtonne, on s'interroge, on raisonne.

On joue à des jeux mathématiques.

Il est important de préparer votre enfant à sa venue à l'école.

Il faut lui **expliquer** que vous ne passerez pas trop de temps avec lui en classe mais que vous viendrez le chercher à la fin de la matinée ou de la journée.

Ne vous inquiétez pas si votre enfant pleure un peu, cela arrive fréquemment mais ne dure pas longtemps. Répétez lui bien le déroulement de sa journée (« tu manges à la cantine », « tu vas au périscolaire », ...) Ne vous enfuyez pas non plus dès qu'il a le dos tourné (sentiment d'insécurité), prévenez-le de votre départ et prenez le temps de lui dire au revoir.

Soyez bien là à l'heure de la sortie : bien des angoisses et des larmes seront évitées ! Ne lui posez pas trop de questions : les confidences viendront ...

Parlez dès à présent de l'école de façon positive mais réaliste.

Accompagner l'enfant le premier jour, c'est important. Pensez dès maintenant à aménager vos horaires de façon à pouvoir vous-même accompagner votre enfant le jour de la rentrée qui pourra être échelonnée pour réduire les effectifs.

Les doudous sont les bienvenus dans la classe, ils aident les enfants à faire la liaison entre l'école et la maison et le cas échéant à surmonter un chagrin. Attention, les tétines sont interdites sur le temps de classe, mais tolérées sur le temps de sieste. Le langage est la priorité en classe de Petite Section, la tétine y fait obstacle.

N'hésitez pas à dialoguer avec la maîtresse tout au long de l'année : mauvaise nuit, petit chagrin, la fête chez mamie, ... Les renseignements et confidences permettent souvent d'aider tout le monde : enfant, parents et enseignants.

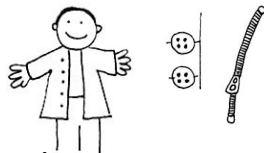
L'école maternelle
est un lieu de socialisation et de vie pour :

Structurer sa pensée et devenir élève

On apprend à donner, à recevoir, à échanger, à
s'entraider
et à coopérer



On apprend à devenir autonome.



On apprend à vivre avec les autres.

On apprend à construire sa personnalité.

Mobiliser l'oral et l'écrit

On apprend à communiquer,
à échanger, à argumenter.



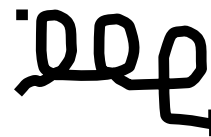
On apprend à reconnaître, à jouer avec les
lettres,
les syllabes et les mots.



On écoute, on invente, on raconte des
histoires.

On produit des textes.

On fait du graphisme, on écrit en
majuscules
d'imprimerie, en attaché..



Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer



On chante seul ou en groupe,
on écoute, on joue avec sa voix.

On joue avec des instruments.

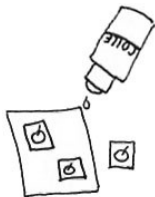
On écoute de la musique, on échange ses impressions.



On découvre des artistes.



On dessine, on peint, on colle, on modèle....



EXEMPLE D'UNE JOURNEE EN PETITE SECTION

La journée débute par un temps d'accueil où votre enfant peut librement choisir l'activité et le jeu qu'il souhaite.

Tous les jours, les enfants se rendent dans la salle de motricité.

Ensuite, les enfants se réunissent pour un temps de regroupement : histoires, comptines, date, nombre de présents et d'absents, des jeux de numération et de langage, ...

La matinée se poursuit par des activités en ateliers : peinture, découpage, jeux mathématiques, lecture, écriture, graphisme, coloriage, motricité fine....

Une récréation a lieu aux alentours de 10h20 ou bien de 10h50.

La matinée continue avec d'autres activités en ateliers : peinture, découpage, jeux mathématiques, lecture, écriture, graphisme, coloriage, motricité fine....

L'après-midi commence par un temps de repos pour les Petites et Moyennes Sections. Les enfants se réveillent à leur rythme.

L'après-midi se poursuit à travers un temps de Travail individualisé.

Agir et s'exprimer avec son corps

On danse, on mime.



On explore de nouveaux milieux.

On joue avec du petit et du gros matériel.

On prend des risques mesurés.

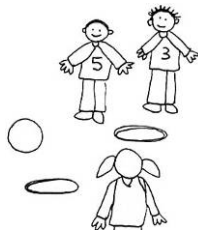


On saute, on marche, on court,



On glisse, on s'équilibre...

On apprend à jouer à plusieurs.



LA MATERNELLE

L'école maternelle diffère d'une halte-garderie ou d'une crèche.

C'est la première étape du système scolaire français, elle prépare les enfants à l'école élémentaire par l'acquisition de techniques précises et de véritables apprentissages.

Durant trois ans, il sera proposé à votre enfant des activités motrices, langagières, logiques et artistiques. Il développera ainsi sa personnalité et fera l'apprentissage de la vie en collectivité.

Pour venir à l'école, les enfants doivent être « propres » (plus de couches, savoir demander à aller aux toilettes).

Une fréquentation régulière dès la Petite Section est indispensable pour que votre enfant s'adapte et progresse.

Comme toute collectivité, l'école possède un texte qui définit les droits et les devoirs de chacun et les principales règles à respecter. L'inscription d'un enfant à l'école implique l'acceptation du règlement intérieur par ses parents.

La maternelle est un lieu de socialisation, d'adaptation, d'éducation et d'apprentissage. Les objectifs de l'école maternelle sont déclinés en 5 domaines d'apprentissage (programmes de l'école primaire BO du 30/07/2020) :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques**
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**
- Explorer le monde**